

אסטרטגיות בחשבון

כרטיסיות ניווט

קובץ זה מכיל כרטיסיות עם אסטרטגיות שונות לפתרון תרגילים בחשבון. מומלץ להניח את הכרטיסיות במקום זמין בזמן השיעור.

פיצס לבית

פילוג

”פירוק” המספרים
בתרגיל ליחידות
קטנות יותר (למשל -
יחידות, עשרות, מאות
וכן הלאה) על-מנת
להקל על החישוב.

המחשה

שימוש באמצעי
המחשה ליצירת
תרגילי חיבור, חיסור,
כפל וחילוק. ניתן
להשתמש בחפצים
קטנים, או לצייר.

המתנה

לאחר קריאת התרגיל,
לחכות 10-30 שניות
לפני שניגשים לפתרון -
על מנת להקדיש
תשומת לב לפרטים
שבו.

שימוש בקשתות

בתרגילים הכוללים
כמה פעולות חשבון,
מומלץ לחשב כל חלק
בנפרד על-ידי שימוש
בקשתות. השימוש
בקשתות מתאים לאחר
הסימון בטוש מדגיש.

חישוב במאונך

כתיבת התרגיל
במאונך ופתרון לפי
הסדר: הוספה או
החסרה של היחידות,
העשרות והמאות כפי
שנלמד.

פתרון בקול רם

תיאור כל תהליך
המחשבה בקול רם
וברור (אפילו
כשנמצאים לבד!), תוך
כדי פתירת התרגיל.

הדגשה - בעיה מילולית

בתרגיל מילולי יש
להדגיש:
- נתונים מספריים
- מילות הוראה ושאלה
(כמה, איזה, מה)
- הכינויים בסיפור
(שקיות, חבילות, ילדים,
תפוזים, שקלים...)
- מילים המייצגות את
הפעולות החשבוניות:

גדול מ - חיבור
קטן מ - חיסור
סכום - חיבור
הפרש - חיסור
גדול פי - כפל
קטן פי - חילוק
מכפלה - כפל
מנה - חילוק

הדגשה - תרגיל מספרי

בתרגיל מספרי יש

להדגיש סימני פעולות

חשבון בלבד:

$() \times : - +$

ניתן לסמן בצבעים שונים
לפי סדר הפעולות - צבע
לחיבור וחיסור, צבע לכפל
וחילוק וצבע לסוגריים.

תשובה במילים

בעת פתרון בעיה מילולית
יש לזכור לכתוב תשובה
מלאה, הכוללת את
פתרון התרגיל ואת הכינוי
שהוזכר בסיפור החשובי.
לדוגמא: "בכיתה יש 32
תלמידים".

בקרה

לאחר שמסיימים
לפתור, כדאי להסתכל
שוב על התרגיל
ולבדוק - האם פתרנו
נכון? ניתן לבצע תרגיל
הפוך על מנת לבדוק
האם הפתרון מדויק.

